**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**

**Кафедра іноземних мов та перекладу факультету міжнародних відносин**

# ПРОГРАМА

**нормативної навчальної дисципліни**

## ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ (АНГЛІЙСЬКА)

**підготовки** *бакалавра*

**спеціальність:** *291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
*292 – міжнародні економічні відносини*

**освітньо-професійні програми:**
*міжнародні відносини,*
*міжнародні економічні відносини,*
*міжнародна інформація та суспільні комунікації,*
*міжнародний бізнес,*
*регіональні студії*

Луцьк – 2019

**Програма навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ (АНГЛІЙСЬКА)»** підготовки ***бакалавра***, галузі знань ***029 – Міжнародні відносини***, спеціальності ***291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 – міжнародні економічні відносини*** за освітньо-професійною програмою **Нормативна**

**Розробник: Петровська Н. М.**, доцент кафедри іноземних мов та перекладу, к. ф. н.

**Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу**

Протокол № 1 від 28.08.2019 р.

Завідувач кафедри: Черняк О. П.

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною комісією факультету міжнародних відносин**

протокол № 1 від 13.09.2019 р.

Голова науково-методичної комісії факультету Романюк Н. І.

©Петровська Н. М., 2019

# 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><th>Найменування показників</th><th>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Денна форма навчання</td><td rowspan="8">Галузь знань: 029 – Міжнародні відносини<br>Спеціальність:<br>291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;<br>292 – міжнародні економічні відносини;<br>Освітньо-професійні програми:<br>міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації, міжнародний бізнес, регіональні студії<br>Освітній ступінь:<br>бакалавр</td><td>Нормативна</td></tr>
<tr><td>Рік навчання 3, 4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість годин/кредитів 360/12</td><td>Семестр 5, 6, 7, 8</td></tr>
<tr><td>Лекції -</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ІНДЗ: немає</td><td>Практичні – 72 год./5 семестр; 68 год./6 семестр; 60 год. /7семестр; 64 год./8 семестр;</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота - 74 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації - 22 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: 5, 6 семестри – залік, 7 семестр – без форми контролю, 8 семестр - екзамен</td></tr>
</table>

## 2. АНОТАЦІЯ КУРСУ:

Програма навчальної дисципліни **«Іноземна мова спеціальності (англійська)»** складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ***бакалавр*** за спеціальностями: ***291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; 292 – міжнародні економічні відносини.***

Предметом вивчення дисципліни є усне та письмове мовлення в рамках фахової спрямованості, зокрема ***міжнародних відносин / регіональних студій, міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу, міжнародної інформації та суспільних комунікацій.*** Програма націлена на вдосконалення умінь та навичок усного мовлення та перекладу в галузі міжнародних відносин, зокрема формування у студентів комунікативно-лінгвістичної і соціокультурної компетенції, вміння міжособистісного спілкування.

Програма передбачає послідовність і наступність у вивченні матеріалу протягом третього та четвертого років навчання і зорієнтована на формування навичок і вмінь практичного володіння мовленням, читанням, усним та письмовим перекладом з англійської мови на українську і навпаки.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів для усіх освітньо-професійних програм:

1. *Вища освіта, професія, суспільство.*
2. *Науково-технічний прогрес*
3. *Демократія.*
4. *Злочинність, війни.*
5. *Глобалізація.*
6. *Міжнародні відносини.*
7. *Дипломатія.*

Змістові модулі для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні відносини», «Регіональні студії» у VIII семестрі:***

1. *Транскордонне співробітництво.*
2. *Відносини з сусідніми державами.*

Змістові модулі для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» у VIII семестрі:***

1. *Економіка.*
2. *Банківська система та інвестиції.*

Змістові модулі для освітньо-професійної програми ***«Міжнародна інформація та суспільні комунікації» у VIII семестрі:***

1. *Інформаційні системи та піар-технології.*
2. *Журналістика. Аналітика і пропаганда*.

Програма передбачає закріплення матеріалу, вивченого студентами на I та II курсах з дисципліни «Іноземна мова» (англійська), а також практичне застосування перекладацьких навичок у ході вивчення курсу «Теорія і практика перекладу» (III та IV курси). Повсякчас зберігається фахова спрямованість навчального матеріалу та практична єдність з профільними дисциплінами.

## 3. КОМПЕТЕНЦІЇ

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

1. Україна у системі міждержавних відносин.
2. Дипломатія. Дипломатичний протокол та етикет
3. Глобалізація.
4. Супердержави сучасного світу.
5. Міжнародні організації.

Для освітньо-професійних програм ***«Регіональні студії»*** та ***«Міжнародні відносини»:*** Транскордонне співробітництво. Відносини з сусідніми державами.

Для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес»***: Економіка. Банківська система та інвестиції.

Для освітньо-професійних програм*и* ***«Міжнародна інформація та суспільні комунікації»***: Інформаційні системи та піар-технології. Журналістика. Аналітика і пропаганда.

Активний лексичний мінімум студента за III-IV курси становить близько 3000 нових слів та фразеологічних одиниць, що доповнить лексичний мінімум, засвоєний протягом попередніх років навчання у вищій школі.

Згідно з вимогами освітньоЇ програми студенти повинні **знати:**
– активну лексику, що становить близько 3000 нових слів, фразеологічних одиниць та термінів за спеціальностями: ***«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»*** *та* ***«Міжнародні економічні відносини»,*** що доповнить лексичний мінімум, засвоєний протягом попередніх років навчання у вищій школі;
– специфіку перекладу фахової літератури, що містить вищезгадану лексику;
– читання та тлумачення фахових термінів.
**вміти:**
– практично застосовувати лексичний мінімум, що складається з термінів за тематикою освітньо-професійних програм ***міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, міжнародна інформація та суспільні комунікації, міжнародний бізнес, регіональні студії*** у мовленні;
– читати та перекладати фахову літературу, яка містить вивчену термінологію;
– реферувати статті з питань міжнародної політики, дипломатичної служби, проблем міждержавних зносин, тощо;
– робити усні повідомлення з тем передбачених програмою;
– професійно оперувати термінологією та вміти користуватися англомовною фаховою і довідковою літературою.

## 4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Для усіх освітньо-професійних програм

| | Кількість годин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Усього | у тому числі | | | |
| | | Практичні заняття | Індивідуальна робота | Самостійна робота | Консультації |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **TERM V**<br>**Змістовий модуль 1.**<br>**Higher Education, Career, Society** | | | | | |
| Тема 1. Higher education | 21 | 16 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Personal and Professional Growth | 19 | 14 | - | 4 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3. Culture and Society | 15 | 10 | - | 4 | 1 |
| Разом за модулем 1 | **55** | **40** | **-** | **12** | **3** |
| **Змістовий модуль 2. Scientific-technological Progress** | | | | | |
| Тема 1. Environmental Issues | 21 | 16 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Science and Technology | 21 | 16 | - | 4 | 1 |
| Разом за модулем 2 | **42** | **32** | **-** | **8** | **2** |
| **Залік** | | | | | |
| **TERM VI** | | | | | |
| **Змістовий модуль 3. Democracy** | | | | | |
| Тема 1. Public Speaking as a Vital Means of Communication | 17 | 12 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Democracy and Human Rights | 17 | 12 | - | 4 | 1 |
| Тема 3. Public Relations | 17 | 12 | - | 4 | 1 |
| Разом за модулем 3 | **51** | **36** | **-** | **12** | **3** |
| **Змістовий модуль 4. Warfare and Crime** | | | | | |
| Тема 1. Law and Crime | 21 | 16 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Warfare and Peace | 21 | 16 | - | 4 | 1 |
| Разом за модулем 4 | **42** | **32** | **-** | **8** | **2** |
| **Залік** | | | | | |
| **TERM VII** | | | | | |
| **Змістовий модуль 5. Globalization** | | | | | |
| Тема 1. Global Society | 25 | 20 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. International Relations | 26 | 20 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 5 | **51** | **40** | **-** | **8** | **3** |
| **Змістовий модуль 6. Diplomacy** | | | | | |
| Тема 1. Functions of Diplomacy | 21 | 16 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. International Law | 22 | 16 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 6 | **43** | **32** | **-** | **8** | **3** |

Для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні відносини» та «Регіональні студії»***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **TERM VIII** | | | | | |
| **Змістовий модуль 7.**<br>**Superpowers of the Modern World** | | | | | |
| Тема 1. Political Superpowers | 19 | 12 | - | 6 | 1 |
| Тема 2. Sharing the World Power | 18 | 12 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 7 | **37** | **24** | - | **10** | **3** |
| **Змістовий модуль 8.**<br>**Ukraine in the Framework of Supranational Relations** | | | | | |
| Тема 1. Ukraine's Foreign Policy: gains, losses and prospects | 19 | 14 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Cross-border Neighboring Relations | 20 | 14 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 8 | **39** | **28** | - | **8** | **3** |
| **Усього годин** | ***360*** | ***264*** | - | ***74*** | ***22*** |
| **Екзамен** | | | | | |

Для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес»***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **TERM VIII** | | | | | |
| **Змістовий модуль 7.**<br>**Economics** | | | | | |
| Тема 1. Economics. | 17 | 12 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Money. Monetary Policy. | 18 | 12 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 7 | **35** | **24** | - | **8** | **3** |
| **Модуль 8.**<br>**Banking and Investments** | | | | | |
| Тема 1. Banking. | 21 | 14 | - | 6 | 1 |
| Тема 2. Investments. | 20 | 14 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 8 | **41** | **28** | - | **10** | **3** |
| **Усього годин** | ***360*** | ***264*** | - | ***74*** | ***22*** |
| **Екзамен** | | | | | |

Для освітньо-професійної програми «***Міжнародна інформація та суспільні комунікації»***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **TERM VIII** | | | | | |
| **Змістовий модуль 7**<br>**Information Systems and PR Technologies** | | | | | |
| Тема 1. Information systems and Technologies: Communication, Information Systems and Technologies, Products and Services of Information Systems and Technologies, Information Policy and Information Security in -Ukraine, The Information Revolution, Political Performance. | 17 | 12 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. PR Technologies: PR Techniques, Politics and Civil Society, PR in Ukraine, The Use of PR in Different Spheres of Social Life. | 18 | 12 | - | 4 | 2 |
| Разом за модулем 7 | **35** | **24** | **-** | **8** | **3** |
| **Змістовий модуль 8.**<br>**Journalism. Analytics and Propaganda** | | | | | |
| Тема 1. Journalism. Public Speaking: Journalism, | 19 | 14 | - | 4 | 1 |
| Тема 2. Analytics and Propaganda: Analytical Support of Foreign-Policy Interests | 21 | 14 | - | 6 | 1 |
| Разом за модулем 8 | **40** | **28** | **-** | **10** | **2** |
| **Усього годин** | ***360*** | ***264*** | **-** | ***74*** | ***22*** |
| **Екзамен** | | | | | |

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота студента у V, VI, VII, VIII семестрах включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного матеріалу із спеціальності;

- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, перекладів, підсумкових тестів;
- аудіювання і виконання завдань до прослуханих текстів;
- завдання для самостійної роботи включають обов'язкове виконання завдань Speaking and Writing та всіх завдань до запропонованих текстів (навчальний посібник D.Turchyn. English for International Relations )» ;
- читання та обговорення газетно-журнальних статей та матеріалів з Інтернет-сайтів;
- окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

**Для усіх освітньо-професійних програм**

| № з/п | Тема | К-ть годин |
|---|---|---|
| 1 | Higher education: Preparation of Debates - Ex. 3, 4 p. 20 (D.Turchyn. English for International Relations) | 4 |
| 2 | Personal and Professional Growth: Translation Practice – Ex 1, 2 p. 179-180. Listening Activity & Tasks: Ex.1, 2 p. 30-31. | 4 |
| 3 | Culture and Society: Writing short essays (250-300 word) – Ex. 1 p. 43 (Topics 3,4,5,16,19) | 4 |
| 4 | Environmental Issues: Population Growth / Listening Activity & Tasks: Ex.1, 2 p. 52-53. Deliver a speech – Ex. 3 p. 55. | 4 |
| 5 | Science and Technology: Debate: the Threats of Scientific Progress – Ex. 3 p. 69. Translation Practice – Ex 3 p. 180-181. | 4 |
| 6 | Public Speaking as a Vital Means of Communication: Presentation of the Topic – *The Importance of Communication Skills In Career* (Ex. 3 p. 78) | 4 |
| 7 | Democracy and Human Rights: Election - Listening Activity & Tasks: Ex.1, 2 p. 87-88. Writing Essays: Ex. 2 p. 90 | 4 |
| 8 | Public Relations: Translation Practice – Ex 4-5 p. 181-182. Prepare a report on the latest domestic and world news. | 4 |
| 9 | Law and Crime: Morality and Crime - Listening Activity & Tasks: Ex.1, 2 p. 110-111. Capital Punishment – Holding a debate (Ex. 3 p.112). | 4 |
| 10 | Warfare and Peace: Translation Practice – Ex 6-7 p. 182-183. Prepare a report on the latest domestic and world news. | 4 |
| 11 | Global Society: Translation Practice – Ex 8-9 p. 183-184.<br>Role-play – Ex. 4 p.138. | 4 |
| 12 | International Relations: Writing short essays – Ex. 1 p. 148-149 (Topics 14, 15, 17, 21). Prepare a report on the latest domestic and world news. | 4 |
| 13 | Functions of Diplomacy: Rights and Privileges - Listening Activity & Tasks: Ex.1, 2 p. 159-160. | 4 |
| 14 | International Law: Translation Practice – Ex 10 p. 185.<br>Role-play (prepare an interview) – Ex. 3 p. 173. | 4 |

Для освітньо-професійних програм ***«Регіональні студії»*** та ***«Міжнародні відносини»***

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Political Superpowers: Presentation of the Article (Review) / Translation of the latest articles on topical political issues. | 6 |
| 16 | Sharing the World Power: Prepare a report on the latest domestic and world news. | 4 |
| 17 | Ukraine's Foreign Policy: gains, losses and prospects. – Holding a Debate: *Pros and Cons of Ukraine's Foreign Policy* | 4 |
| 18 | Cross-border Neighboring Relations: Writing short essays: *Popularizing Ukraine abroad*. Prepare a report on the latest domestic and world news. | 4 |
| | **Разом** | **74** |

Для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес»***

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Economics: Prepare a report on the latest domestic and world economic news. | 4 |
| 16 | Money. Monetary policy: Writing short essays: *Black economy; History of money; Future of money.* | 4 |
| 17 | Banking: Translation of the article: *Stock Exchange and its work.* | 6 |
| 18 | Investments: Holding a debate: *European Union and its investments in Ukraine.* | 4 |
| | **Разом** | **74** |

Для освітньо-професійної програми «***Міжнародна інформація та суспільні комунікації»***

| | | |
|---|---|---|
| 15 | International Broadcasting, Leadership. | 4 |
| 16 | Public Speaking, Leaders and | 4 |
| 17 | Propaganda Support of Foreign-Policy | 4 |
| 18 | Interests of War and Peace, Causes of War, the Use of Propaganda in Warfare | 6 |
| | **Разом** | **74** |

## 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Поточний контроль становить 40% від суми балів, що виноситься на оцінювання даного модулю і загалом становить 40 балів за заліковий кредит.

**Поточне оцінювання** складається з сумарної кількості балів:

- оцінювання під час практичних занять **(ПЗ)** (максимальний бал на одному занятті «10», а поточна за змістовий модуль визначається як середнє-арифметичне);

- оцінювання самостійно виконаної роботи студентів (**СР**) – 10 балів.

Модульні контрольні роботи (**МКР**) визначаються в балах за результатами контролю і становлять 60 балів: 20 балів за кожен з двох письмових модулів, а також підсумкового тесту, який оцінюється в 20 балів, і включає 10 завдань на перевірку і вивчення лексичного матеріалу базового посібника і самостійно опрацьованих матеріалів та 10 на контроль розуміння текстів з фахової дисципліни.

## V семестр

| **Модуль 1** (Поточний контроль) | | | | **Модуль 2** (Модульний контроль) | | | **Сума балів** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Змістовий модуль 1*** | | ***Змістовий модуль 2*** | | **МКР № 1** | **МКР № 2** | **Тест** | 100 |
| **ПЗ** | **СР** | **ПЗ** | **СР** | | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | |

## VI семестр

| **Модуль 3** (Поточний контроль) | | | | **Модуль 4** (Модульний контроль) | | | **Сума балів** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Змістовий модуль 3*** | | ***Змістовий модуль 4*** | | **МКР № 3** | **МКР № 4** | **Тест** | 100 |
| **ПЗ** | **СР** | **ПЗ** | **СР** | | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | |

## VII семестр

| **Модуль 5 (**Поточний контроль) | | | | **Модуль 6** (Модульний контроль) | | | **Сума балів** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Змістовий модуль 5*** | | ***Змістовий модуль 6*** | | **МКР № 5** | **МКР № 6** | **Тест** | 50 |
| **ПЗ** | **СР** | **ПЗ** | **СР** | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | |

## VIII семестр

| **Модуль 7** (Поточний контроль) | | | | **Модуль 8** (Модульний контроль) | | | **Сума балів** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Змістовий модуль 7*** | | ***Змістовий модуль 8*** | | **МКР № 7** | **МКР № 8** | **Тест** | 50 |
| **ПЗ** | **СР** | **ПЗ** | **СР** | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | |

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у V-VI семестрах відповідає: «зараховано», «не зараховано» (з можливістю повторного складання), а в VIII семестрі - «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» (з можливістю повторного складання).

**Критерії оцінювання знань студентів за заліковим кредитом за V, VI, семестри:**

Студент отримує «зараховано», якщо його відповідь задовольняє вимоги оцінки**,** що подаються нижче у таблиці (60 і більше балів).

Студент отримує «незараховано» (з можливістю повторного складання), якщо у сумі він набрав кількість балів у межах від 1 до 59.

Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни, та отримав не менше 60 балів.

**Критерії оцінювання знань студентів за заліковим кредитом за VIII семестр:**

Студент отримує «***відмінно»*** при умові, якщо він повністю виконав навчальну програму з «Іноземної мови (англійської)», а саме: атестований за результатами усіх змістових модулів, виконав успішно усі письмові модулі, підсумкові тести (по одному в кожному семестрі) і набрав відповідну кількість балів за самостійну та індивідуальну роботу у сумі не менше 90 балів.

Студент отримує «***дуже добре»***, якщо він виконав усі перелічені вище умови, але допускає при цьому незначну кількість суттєвих помилок у перекладі, мовленні, письмі, тощо. Не дотримується мовного етикету, недостатньо творчо підходить до виконання завдань); і ***«добре»,*** якщо студент допускає значну кількість несуттєвих помилок у перекладі, мовленні, письмі, тощо.

На «***задовільно»*** студент опрацював всі модулі і допускав значну кількість помилок різного характеру, тому набрав кількість балів у межах від 67 до 74 балів; оцінка ***«достатньо»*** – виконання відповідає мінімальним критеріям. Студент допускав такі помилки, що перешкоджають комунікації, та допускав грубі помилки у перекладі, граматиці.

Відповідь студента оцінюється як ***«незадовільна»***, якщо студент не виконав одного або ж кількох змістових модулів, допускає велику кількість помилок різного характеру, у тому числі й такі, що перешкоджають розумінню, і у сумі набрав кількість балів у межах від 1 до 59.

Якщо студент, атестований за результатами усіх змістових модулів, виконав успішно усі письмові модулі, підсумкові тести і набрав відповідну кількість балів за самостійну та індивідуальну роботу, що становить у сумі не менше 75 балів, має право на зарахування цих балів, як підсумкових без складання іспиту.

## Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка | |
|---|---|---|
| | для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | Відмінно | Зараховано |
| 82 – 89 | Дуже добре | |
| 75 - 81 | Добре | |
| 67 -74 | Задовільно | |
| 60 - 66 | Достатньо | |
| 1 – 59 | Незадовільно | Незараховано (з можливістю повторного складання) |

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Для усіх освітньо-професійних програм

### (А – основна, В – додаткова)

**А**

1. Турчин Д. Б. English for International Relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: НВФ «Українські технології», 2006. – 432 с.
2. Турчин Д. Б. English for International Relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.

**В**

3. Переклад англомовної громадсько-політичної літератури. Система державного управління США / за ред. Л. М. Черноватого і В. І. Карабана. Навчальний посібник. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 400 с .
4. Письменная О. А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация) / Письменная О. А. – К. : Логос, 2004. – 544 с.
5. Dummet P. Life. Upper Intermediate : National Geographic Learning. – Cengage Learning, 2013. – 150 p.
6. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language Lexicon Publication, inc. Danbury, 1993. Printed in the USA. – 1560 p.
2011. – 160 p.
8. BusyTeacher: Free Printable Worksheets For Busy English Teachers [Electronic resourse]. – Mode of access : www.geography.ru; www.busyteacher.com ; www.bbclearningenglish.com

Для освітньо-професійних програм ***«Регіональні студії» та «Міжнародні відносини»***

1. Печко Н. М. English for International Relations : методичні рекомендації для студентів IV курсу ФМВ спеціальностей «Країнознавство / Міжнародні відносини» / Н. М. Печко – Луцьк, 2013. – 56 с.
2. Сахащик О. І., Семенюк Л. Й. Англійська мова : Посібник для студентів спеціальності «Країнознавство» / Сахащик О. І., Семенюк Л. Й. – Луцьк, 2008. – 225 с.

Для освітньо-професійних програм ***«Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес»***

1. Дюканова Н. М. Англійська професійного спрямування (економічні спеціальності): Навчальний посібник / Н. М. Дюканова. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. – 384 с.
2. Коваленко В. Г. Англійська за професійним спрямованням / В. Г. Коваленко. – Луцьк : Ред.вид.віддл Луцького державного технічного університету, 2006 – 100 с.

Для освітньо-професійної програми «***Міжнародна інформація та суспільна комунікація»***

1. Волошина І.Т. Англійська мова: навчально-методична розробка для студентів IV курсу ФМВ спеціальності «Міжнародна інформація». / І. Т. Волошина– Луцьк, 2009. – 131 с.

## 9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. International organizations of human rights.
2. The role of a diplomat in a globalized world.
3. The role of international organizations in a globalized world.
4. The United Nations.
5. The European Union.
6. North Atlantic Treaty Organization.
7. The current state of relations between the EU and Ukraine.
8. NATO – Ukraine relations.
9. Characterize yourself as a leader of the state, political party or international organization.
10. Priorities of Ukraine’s foreign policy.
11. The best method of influencing a country: diplomacy, trade restrictions, economic sanctions, or military force.

12. Some think that revolutions lead to positive political, economic, and social changes. Other people believe that revolutions are needless bloodshed.
13. The functions of diplomacy.
14. Diplomatic personal.
15. Your attitude to using of PR-technologies in different spheres of the world society.
16. The technology of democratic elections.
17. The role of diplomatic missions.
18. The role of the ambassador.
19. Types of international instruments.
20. International Law. Sources of International Law.
21. Institute of International law.
22. Enforcement of International Law.
23. Superpowers of the Modern World. G-8.
24. The European Union as a Rising Superpower: prospects and challenges.
25. Diplomatic Settlement of Disputes. Preventive Diplomacy.
26. Pros and Cons of Ukraine's Foreign Policy.
27. Ukraine's Foreign Policy: prospects and aspirations.
28. Russia-Ukrainian Relations: progress analysis.
29. Ukraine's Cooperation with Adjacent Countries.
30. Ukraine's Image Abroad.

## Структура екзаменаційного білету:

ЗРАЗОК

**Міністерство освіти і науки України**
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет: міжнародних відносин**
**Семестр VIII**
**Дисципліна: Іноземна мова спеціальності (англійська)** **2019/2020 н.р.**

**Екзаменаційний білет № 1**

1. Read and translate the text (Text № 1 added). Give summary of the text.
2. Translate the sentences from Ukrainian into English (card № 1 added).
3. Speak on the topic: Higher education. International issues.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № __ від ___ грудня 2019 р.

**Зав. кафедри:** **доц., к.ф.н. О.П. Черняк**

**Екзаменатор:** **доц., к.ф.н. Н.М. Печко**